

Schoolgids 2020-2021



Smidsweg 49
3852 XA Ermelo
0341-554186
dir.beatrixschool@vpcoermelo.nl
[http:// pcb-beatrix.nl](http://pcb-beatrix.nl)

Voorwoord

De Beatrixschool, de school waar we samen uniek mogen zijn!

In deze schoolgids vertellen we u over onze school. De gids staat vol met allerlei onderwerpen, maar vooral vertellen we u hoe we ons onderwijs vormgeven en wat onze visie is. Nu kunnen we u natuurlijk als team vertellen waarom we onze school zo goed vinden en waarom u eigenlijk voor onze school zou moeten kiezen. We vinden het echter leuker om onze leerlingen en ouders in dit voorwoord te laten vertellen waarom de Beatrixschool zo'n bijzondere school is, waarom ze er trots op zijn en wat ze leren.

Dit is wat de leerlingen van groep 8 zeggen:

"We werken vaak op een Chromebook, bijvoorbeeld met rekenen"

"De juf helpt mij goed als ik het niet begrijp"

"We hebben ook een meester, maar die hebben wij niet gehad"

"We hebben een leuk plein en kunnen ook voetballen op het veld"

"Er wordt bijna niet gepest op deze school"

"We werken uit Blink en dat vind ik erg leuk!"

En dit enkele ouders:

"Het is gewoon een fijne school"

"De basisvakken worden goed gegeven"

"Er is een rustige en veilige sfeer"

"De medewerkers staan open voor feedback en nemen de tijd voor een gesprek als dat nodig is"

"Het is een Christelijke school met aandacht voor alle kinderen"

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenspraak met het team en de Medezeggenschapsraad. Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact op.

Namens het team van de Beatrixschool,

Tineke Mulder-den Breejen, directeur

Ons schoollied

Iedereen is anders, niemand is als jij.
Iedereen is anders, jij bent jou en ik ben mij.
Iedereen is anders, dat is nu eenmaal zo!
Iedereen is anders, okido!

God heeft ieder mens geschapen.
Bijzonder en heel speciaal.
Met een uniek karakter
En zo verschillen we allemaal!

Tekst: Marcel Zimmer



Inhoudsopgave

SCHOOLGIDS 2020-2021	1
VOORWOORD	2
ONS SCHOOLIED	3
INHOUDSOPGAVE	3
1. DE BEATRIXSCHOOL	7
ADRESGEGEVENS	7
ONZE SCHOOL.....	7
HET BESTUUR.....	7
2. WIE ZIJN WIJ?	8
WIJ GELOVEN!	8
ONZE KERNWAARDEN.....	8
HET SCHOOLMOTTO.....	8
<i>Beatrixschool: een school met geschiedenis, een school van deze tijd</i>	8
HET TEAM	9
3. HOE WERKEN WIJ?.....	10
SCHOOLORGANISATIE.....	10
<i>Groepen</i>	10
<i>Directie en team</i>	10
<i>Onderwijsvorm: Handelingsgericht werken</i>	10
<i>Groepsplannen</i>	10
<i>Handelingsplannen</i>	11
<i>Onze visie op leren en ontwikkeling</i>	11
<i>Zelfstandig werken</i>	11
INHOUD VAN HET ONDERWIJS	11
<i>Groep 1 en 2: spelend leren in een uitdagende leeromgeving</i>	11
Werken in thema's.....	12
Kleuterplein in groep 1 en 2.....	12
DE BASISVAARDIGHEDEN LEZEN, TAAL EN REKENEN	12
<i>Lezen</i>	12
<i>Schrijven</i>	13
<i>Taal</i>	13
<i>Rekenen</i>	13
DE WERELD VERKENNEN	13
<i>De "zaakvakken"</i>	14
<i>Verkeersonderwijs</i>	14
<i>Engels</i>	14
<i>ICT</i>	14
EXPRESSIEACTIVITEITEN	14
<i>Muziekonderwijs</i>	14
<i>Techniektorens</i>	15
HET CITO- EN KANJERVOLGSYSTEEM: GOED NAAR UW KIND KIJKEN OF HET LUKT!	15
<i>De Beatrixschool: een school waar uw kind veel leert!</i>	15
<i>Kanjerschool</i>	15
<i>Cito Eindtoets groep 8</i>	16
4. HOE ZORGEN WIJ VOOR UW KIND?	17
EEN STUKJE GESCHIEDENIS	17

PASSEND ONDERWIJS	17
ONZE VISIE OP ZORG	17
<i>Zorg in de groep</i>	17
<i>Zorg naast de groep</i>	17
<i>Zorg van buiten de school</i>	17
ZORG: EEN WAAIER VAN ACTIVITEITEN	18
<i>Dyslexie: zorg voor lange tijd noodzakelijk!</i>	18
<i>Jeugdgezondheidszorg</i>	18
<i>Verino</i>	18
ZAT	19
5. SCHOOL EN THUIS	20
<i>Ouderbetrokkenheid</i>	20
<i>Contact tussen leerkracht en ouders/verzorgers</i>	20
<i>Contact met de Intern Begeleider</i>	20
<i>Social Schools en de nieuwsbrief</i>	20
<i>Website en facebook</i>	20
OUDERS IN DE SCHOOL	20
<i>Ouderhulp</i>	20
<i>PR werkgroep</i>	21
<i>Klassenregelouder</i>	21
<i>De Ouderraad</i>	21
HOE U KUNT MEEDENKEN	21
<i>Uw mening telt</i>	21
HOE U KUNT MEEBESLISSEN	21
<i>De Medezeggenschapsraad</i>	21
<i>Ouders en school: als je er samen niet meer uit komt</i>	22
<i>Klachtenregeling en klachtenprocedure Stichting VPCO</i>	22
Contactpersoon	22
Vertrouwenspersoon	22
Klachtencommissie	22
6. HOE SCHRIJF IK MIJN KIND IN OP DE BEATRIXSCHOOL?	23
7. HET A-B-C VAN PRAKTISCHE ZAKEN	24
<i>Allergie</i>	24
<i>Avondvierdaagse</i>	24
<i>Besmettelijke ziekten</i>	24
<i>Buitengewoon verlof</i>	24
<i>Contact met...</i>	24
<i>Excursies</i>	24
<i>Fietsend naar school</i>	24
<i>Flyer</i>	24
<i>Gebedsgroep</i>	24
<i>Gymnastiek voor groep 3 t/m 8</i>	25
<i>Hoofdluis</i>	25
<i>Huiswerk</i>	25
<i>Inschrijving nieuwe leerlingen</i>	25
<i>Kerstfeest</i>	25
<i>Klachten</i>	25
<i>Kledingstukken</i>	25
<i>Korfbal</i>	25
<i>Nieuwsbrief</i>	26
<i>Ouderhulp</i>	26
<i>Ouderbijdrage</i>	26
<i>Overblijven</i>	26
<i>Pasen</i>	26
<i>Pleinwacht</i>	26

<i>Schoolfotograaf</i>	26
<i>Schoolverzekering</i>	26
<i>Stagiaires / studenten</i>	27
<i>Telefonische bereikbaarheid</i>	27
<i>Themaweek Kerk en School</i>	27
<i>Vakantie</i>	27
<i>Verjaardagen en trakteren</i>	27
<i>Verjaardag leerkrachten</i>	27
<i>Vertrouwenspersoon leerlingen</i>	27
<i>Vervoer leerlingen in uw auto</i>	27
<i>Voetbaltoernooi</i>	28
<i>Zending/ Goede Doelen</i>	28
<i>Ziekmeldingen</i>	28
BIJLAGE 1. STICHTING VPCO ERMELO	29
DOELSTELLING, MISSIE EN VISIE	29
KERNACTIVITEITEN	29
GEOGRAFISCHE GEBIEDEN EN AFNEMERS	29
BESTUUR EN TOEZICHT	31
<i>Governance scheiding bestuur en toezicht</i>	31
<i>Bestuurlijk toetsingskader</i>	31
PASSEND ONDERWIJS	31
<i>Alle kinderen op de juiste school</i>	31
<i>Passend onderwijs binnen de VPCO</i>	31
BIJLAGE 2. EXTRA VERLOF VOOR UW KIND	33
UW KIND EN DE LEERPlicht	33
EXTRA VAKANTIEVERLOF	33
<i>Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden</i>	33

1. De Beatrixschool

Een school met geschiedenis in Ermelo – Oost.

ADRESGEGEVENS

Beatrixschool
School voor Protestants Christelijk Basisonderwijs
Smidsweg 49
3852 XA Ermelo

☎ : 0341-554186
Website : <http://pcb-beatrix.nl>
E-mail : dir.beatrixschool@vpccoermelo.nl

ONZE SCHOOL

De Beatrixschool is gehuisvest in een al wat ouder, klassiek schoolgebouw. Ooit, in 1960, gebouwd als vervanger van de oude Hervormde school aan de Putterweg als “Lagere school”. Dit schooljaar bezoeken 215 leerlingen onze school. Wij hopen natuurlijk dat ze zich thuis voelen in deze school “met geschiedenis”!

HET BESTUUR

Onze school maakt onderdeel uit van de Stichting VPCO.



2. Wie zijn wij?

De Beatrixschool is een Protestants Christelijke basisschool. Wij leven en werken vanuit ons geloof in God. Wij kunnen dan ook niet anders dan dat een belangrijke plaats te geven in onze omgang met leerlingen. Iedereen die zich daarbij thuis kan voelen en onze manier van werken respecteert, is welkom op onze school. In dit hoofdstuk vindt u de beschrijving van hoe we binnen de school ons onderwijs vormgeven, welke doelen we willen bereiken en hoe de school georganiseerd is.

WIJ GELOVEN!

Bij alles wat we doen zijn de Bijbelse normen en waarden het uitgangspunt van ons handelen. Wij geven de verhalen uit de Bijbel dan ook graag door aan uw kinderen. Vanuit het bovenstaande geloven we ook in een waardevolle toekomst voor uw kind.

Ieder kind is in onze ogen een uniek schepsel dat er in alle opzichten mag zijn.

Wij zullen er alles aan doen om uw kind een schoolomgeving te bieden waarin het kan uitgroeien tot de mens die het kan zijn!

ONZE KERNWAARDEN

De kernwaarden van ons onderwijs zijn:

- **Veiligheid**
- **Duidelijkheid**
- **Zelfstandigheid**
- **Samenwerken**
- **Christelijke identiteit**

Op onze school:

- “zien” we alle kinderen.
- geven we passend onderwijs;
- volgen we systematisch de ontwikkeling van ieder kind;
- wordt systematisch aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en werken we met de Kanjertraining;
- is ruimte en aandacht voor de individuele begeleiding van de leerlingen;
- leren de leerlingen zelfstandigheid in werken en handelen;
- leren de leerlingen samen te werken;
- leren de leerlingen zorg te dragen voor elkaar;
- leren de leerlingen elkaar te accepteren, ieder uniek in zijn mogelijkheden;
- werken de teamleden samen aan hun persoonlijke ontwikkeling gerelateerd aan de schoolontwikkeling.

HET SCHOOLMOTTO

Werkend vanuit onze kernwaarden willen we een school zijn waarin leerlingen en leerkrachten **samen uniek!** kunnen zijn!

Beatrixschool: een school met geschiedenis, een school van deze tijd

We leven in een snel veranderende maatschappij. Dat betekent dat we op school steeds op zoek moeten naar een passend antwoord op die veranderingen.

Op de Beatrixschool proberen we antwoorden te vinden op die uitdagingen. In het volgende hoofdstuk vindt u daar meer over.

Hoe houden we de leerlingen betrokken bij het leren? Hoe kunnen we de leerlingen ondersteunen wanneer er in hun thuissituatie veranderingen optreden? Hoe ga je om met de nieuwe mogelijkheden van leren via computers en internet?

HET TEAM

Ons team bestaat uit 20 collega's, van pas beginnende tot zeer ervaren leerkrachten. We hebben in ieder geval één ding gemeen: we willen onze leerlingen coachen/ begeleiden in hun ontwikkeling door ze te "zien". Het contact met u als ouders/verzorgers is in dezen onmisbaar.

Dit schooljaar hebben we onszelf ten doel gesteld om de doorgaande lijn van de leerstof en de manieren van werken beter op elkaar te laten aansluiten. Dit doen we door bij elkaar in de groep te kijken en met elkaar in gesprek te gaan over ons onderwijs.

3. Hoe werken wij?

In dit hoofdstuk vindt u de beschrijving van hoe de school georganiseerd is, hoe we binnen de school ons onderwijs vormgeven en welke doelen we willen bereiken.

SCHOOLORGANISATIE

Groepen

Onze 215 leerlingen verdelen we dit schooljaar over 9 groepen. Een aantal groepen hebben twee leerkrachten. We proberen te voorkomen dat er een derde leerkracht voor een groep komt, maar kunnen dit niet uitsluiten.

Directie en team

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur. Samen met de onderbouw- en bovenbouw coördinator vormen zij het MT.

Directeur:	Tineke Mulder-den Breejen
Coördinator onderbouw:	Hilly Wassink
Coördinator bovenbouw:	Maudy van Steden

Zorgteam

Het zorgteam ondersteunt de leerkrachten bij de invulling van de hulp aan leerlingen met specifieke leer- en gedragsvragen. Het zorgteam bestaat uit de directeur en de intern begeleider (IB-er). De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven van extra ondersteuning aan leerlingen. Daarnaast is zij de spin in het web voor ouders en hulpverleners in alle vragen rond de extra zorg voor onze leerlingen.

Intern begeleider: Marion van Beek-Hille

Onderwijsvorm: Handelingsgericht werken.

De Beatrixschool heeft ervoor gekozen om bij de basisvakken taal, spelling en rekenen het klassikale onderwijs als uitgangspunt te nemen. De leerlingen zitten daarbij in een jaargroep van leeftijdsgenoten en trekken een jaar lang op met hun eigen leerkrachten. Van een moderne basisschool wordt verwacht dat we rekening houden met de verschillen in aanpak en ontwikkeling tussen de leerlingen. Binnen de Beatrixschool werken we met tenminste drie verschillende instructieniveaus. Er worden mogelijkheden gecreëerd om op een eigen manier en tempo kennis op te doen, door adaptief te werken.

Bij zaakvakken wordt meer zelfstandig gewerkt in thema's. De verschillen in aanpak en ontwikkeling zijn het uitgangspunt voor ons onderwijs. We "zien" immers ieder kind.

Groepsplannen

Om doelgericht te werken, gebruiken wij groepsplannen. Daarnaast staat er een overzicht van de inhoud van de lessen, de aanpak, de te gebruiken materialen en de evaluatie in.

Een groepsplan is een plan voor een langere periode (ongeveer 3 maanden). De groepen 1 en 2 maken plannen voor taalontwikkeling en voorbereidend rekenen, groep 3 voor technisch lezen en rekenen en de groep 4 t/m 8 voor spelling, begrijpend lezen en rekenen. Voorafgaand aan het maken van de groepsplannen brengen de leerkrachten de onderwijsbehoefte van de leerlingen in kaart.

Handelingsplannen

Er zijn kinderen die niet genoeg hebben aan de instructie van de sturende groep. De kinderen krijgen een handelingsplan. Het handelingsplan kan in de klas uitgevoerd worden door de leerkracht maar ook buiten de klas door de RT. Ouders worden door de leerkracht op de hoogte gesteld wanneer een kind een handelingsplan heeft.

Onze visie op leren en ontwikkeling

Uw kind zal ongeveer acht jaar op een basisschool doorbrengen. Een belangrijke periode waarin het basisvaardigheden zal verwerven die het zijn hele leven nodig zal hebben. Wij willen dat de leerlingen bij ons op school véél leren, veel meer dan alleen de vaardigheden lezen, taal en rekenen. Om in de maatschappij van nu en straks goed een weg te kunnen vinden heb je vaardigheden nodig als kunnen samenwerken, zelfstandigheid, goed kunnen communiceren, ontdekkend en onderzoekend leren en creativiteit.

Handelingsgericht.

In onze aanpak houden we rekening met 3 groepen kinderen.

- De **ontdekkende** groep: kinderen die het liefst zelf op zoek gaan naar de oplossing en die dan ook meestal zelf wel vinden.
- De **sturende** groep: kinderen die graag een steuntje in de rug krijgen van de leerkrachten en zo het beste leren.
- De **ontwikkelde** groep: met een klein beetje hulp en wat handreikingen gaan ze zelf aan het werk.

Zelfstandig werken

In alle groepen wordt zelfstandig door de leerlingen gewerkt. Natuurlijk passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen en opbouwend vanaf groep 1 t/m groep 8. Leerlingen leren onder andere hoe zij om moeten gaan met uitgestelde aandacht, hoe ze hun werk moeten plannen en zelf werk kunnen corrigeren.

Nog iets verder ingevuld:

- We willen dat de kinderen zich op elk mogelijk terrein optimaal ontwikkelen.
- We richten ons op de totale ontwikkeling van het kind, naast het cognitieve deel gaat het hier om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de creatieve ontwikkeling.
- In ons onderwijs werken we bij de vakken rekenen, taal en lezen vanuit de methode. In de middag wordt veelal onderwijs gegeven vanuit een thema. Dat betekent dat de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden geclusterd.
- Het werken en leren te midden van een groep leeftijdsgenoten is een prachtige setting om sociale vaardigheden te leren voor “het leven”.

Samengevat:

De Beatrixschool: de school waar uw kind veel leert en waar leren ook leuk mag zijn!

INHOUD VAN HET ONDERWIJS

Groep 1 en 2: spelend leren in een uitdagende leeromgeving

Wanneer u uw kind brengt, staat meestal de kring al klaar. De leerlingen zoeken hun stoel op en de dag kan beginnen. Iedere dag mogen er twee leerlingen naast de juf zitten. Die leerlingen zijn die dag het “hulpje” en krijgen de hele dag door extra taken. Ze mogen als eerste kiezen, het eerst hun tas of jas halen en bij het buitenspelen met een fiets of kar spelen. Kortom: voor de leerlingen een speciale dag. In de kring praten we erover welke dag het is en wat we vandaag gaan doen.

In de maandagochtendkring mogen de leerlingen vertellen wat ze in het weekend beleefd hebben. Op de andere dagen vertellen we in de ochtendkring twee of drie keer per week een Bijbelverhaal. We beginnen elke dag met een gebed en het zingen van christelijke liedjes.

Na de ochtendkring gaan we werken in verschillende werkgroepjes aan een tafel of spelen in de

bouwhoek, huishoek, leeshoek of themahoek. Na het werken gaan we eten en drinken in de kring en leest de leerkracht een verhaal voor of doen we een kringactiviteit. Dit kan een luister-, kijk-, reken- of taalopdracht zijn. We kijken ook wekelijks schooltelevisie.

Na het eten en drinken gaan we buiten spelen. De leerlingen mogen dan vrij op het klimrek, in de zandbak of met de fietsen en karren uit de schuur spelen. Regelmatig gaan we naar de gymzaal en doen daar een spel in de kring, een tikspel of mogen de leerlingen klimmen, klauteren en glijden op de gymtoestellen.

's Middags beginnen we in de kring met een kringactiviteit. Daarna mogen de leerlingen vaak kiezen wat ze gaan doen. Hun stoelstickertje is meteen hun keuzeplaatje. Ze mogen hun keuzeplaatje zelf op het keuzebord hangen bij de activiteit die ze willen gaan doen. De leerkracht gaat een aantal keer per week met een klein groepje werken, terwijl de andere leerlingen zelfstandig bezig zijn.

De volgorde van werken en spelen is niet altijd gelijk. De leerlingen hebben een korte spanningsboog. Ze kunnen heel intensief bezig zijn, maar daarnaast weer snel afgeleid zijn.

We spelen daarop in en wisselen steeds inspanning en ontspanning met elkaar af.

Werken in thema's

De kleutergroepen werken meestal rondom een thema. Dat wil zeggen dat er ongeveer 4 weken een onderwerp centraal staat. De seizoenen en de feesten zoals Sint en Kerst komen elkaar aan de beurt. Verder wisselen we de onderwerpen zoveel mogelijk af zodat het voor de kinderen steeds weer nieuw is. We maken gebruik van de methode "Kleuterplein" en vullen deze thema's aan met onze eigen activiteiten. We vinden het leuk wanneer de kinderen spullen van thuis meebrengen die bij de diverse thema's passen. Die spullen krijgen dan bijvoorbeeld een plekje op de kijktafel of hangen we op in de klas. We brengen zo de klas in de sfeer van het onderwerp. Bij het thema maken we ook vaak een passende hoek. De leeromgeving maken we op deze manier ook steeds weer nieuw en uitdagend.

Kleuterplein in groep 1 en 2

In groep 1 & 2 wordt er met de methode Kleuterplein gewerkt. Kinderen ontdekken met kleuterplein de wereld om hen heen. In alle thema's komen diversen ontwikkelingsgebieden aan bod. De methode omvat taal en rekenen, maar ook motoriek, wereldoriëntatie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij elk thema wordt een bijbehorende hoek ingericht, om spelend leren te stimuleren. Naast de methode Kleuterplein beschikt elke kleutergroep over ontwikkelingsmateriaal, dat ingezet wordt op het niveau van het kind. Ook hebben de kleuters een maatje uit de bovenbouw waar ze activiteiten mee uitvoeren.

DE BASISVAARDIGHEDEN LEZEN, TAAL EN REKENEN

Lezen

Leesplezier is van groot belang! Daarom wordt er naast het technisch lezen, begrijpend lezen en studerend lezen aandacht besteed aan leesmotivatie en leesplezier. Zo wordt schoolbreed aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, boekbesprekingen en wordt er elke dag voorgelezen in de klas.

We onderscheiden: technisch lezen, begrijpend lezen en studerend lezen.

In groep 3 wordt de methode Lijn 3 ingezet voor het technisch lezen. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de voorgezet technisch lezen methode Station Zuid.

Voor begrijpend lezen wordt de Kidsweek ingezet. De Kidsweek is een krant voor kinderen van 7 t/m 12 jaar, met nieuws uit Nederland en de wereld. De methode is leerkracht gestuurd, waarbij het

modellen door de leerkracht centraal staat.

Studievaardigheden worden aangeleerd met behulp van de methode Blits, waarbij de kinderen verschillende informatiebronnen verwerken.

Vanaf groep 4 starten de dag met een stilleesmoment. Op vrijdag start de dag met tutorlezen of duolezen waarbij kinderen elkaar helpen in hun ontwikkeling.

Schrijven

Voor het leren schrijven gebruiken we de methodes “Pennenstreken”.

Taal

Het vak taal bestaat uit veel verschillende vaardigheden. Er wordt gewerkt met de methode Taal in Beeld. Naast het werk uit de methode maken de kinderen werkstukken, muurkranten, presentaties en oefenen ze extra woordenschat op de chromebooks en geven ze vanaf groep 4 een spreekbeurt.

Spelling

Sinds het schooljaar 2019-2020 wordt de methode Staal Spelling gebruikt. Staal spelling werkt met de bewezen effectieve spellingaanpak van José Schraven. Elke les heeft een vast ritme, modellen van de leerkracht, herhaling en dagelijkse oefendicties. Ook is Staal de eerste methode die spelling en grammatica combineert. De methode werkt met spellingscategorieën ondersteunt door gebaren en beeldmateriaal op het digibord.

Rekenen

In groep 3 wordt er gewerkt met de methode Ales Telt. In deze methode staat het aanleren van rekenstrategieën centraal. De methode biedt een duidelijke wekelijkse structuur. De kinderen werken over het algemeen in drie niveaus: sturend, ontwikkelend en ontdekkend. De sturende kinderen krijgen extra instructie en sommige kinderen werken in het maatschrift of hebben een eigen leerlijn. Voor de ontdekkende kinderen is er verdiepend werk: een plusschrift of Kien rekenen.

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken wij vanaf groep 4 met Snappet, een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen. Via Snappet kunnen we gebruik maken van verschillende rekenmethodes en/of werken met de kerndoelen van SLO. Dit schooljaar proberen we via Snappet de methode Wereld in Getallen uit.

Voor het werken met Snappet gebruiken alle leerlingen een Chromebook. Na de korte instructieles die door de leerkracht gegeven wordt, gaat elk kind op zijn of haar eigen niveau de geleerde stof verwerken. Via een dashboard kan de leerkracht goed volgen hoe de leerlingen de opdrachten maken en direct feedback geven of hulp bieden als dit nodig is. Op deze manier leren leerlingen direct wat er nog niet goed gaat, en hebben ze de mogelijkheden hun fouten te verbeteren. Op het dashboard volgt de leerkracht ook of de leerling groeit ten opzichte van zichzelf.

Door het adaptieve karakter van Snappet wordt elk kind uitgedaagd op zijn of haar eigen niveau. Naast rekenen kunnen we Snappet ook inzetten voor andere vakgebieden. Hier zal het komende jaar mee getest worden.

DE WERELD VERKENNEN

De wereld om ons heen komt in veel lessen dagelijks aan de orde. Dit gebeurt niet alleen in de beschreven afzonderlijke vakgebieden, maar ook o.a. in spreekbeurten, werkstukken, kringgesprekken en schooltelevisie.

De “zaakvakken”.

Tot aan dit jaar hebben we de zaakvakken veelal vanuit de methode aangereikt aan de kinderen. Dit betekende dat de methode min of meer bepaalde hoe de lessen verliepen. Als school hebben we dit schooljaar het thematisch onderwijs ingevoerd, wat inhoudt dat de zaakvakken middels een thema worden aangeboden via de methode Blink vanaf groep 5.

Deze methode zet de kinderen aan om na te denken, en zelf te ervaren en te ontdekken. In elk thema is er afwisseling tussen kennisoverdracht vanuit de leerkracht en (eigen) onderzoek door de leerlingen. De leerlingen stellen voor zichzelf leervragen op en gaan zelf op zoek naar de antwoorden. Tijdens het ontdekken en onderzoeken door de leerlingen, is de leerkracht veel meer een begeleider en zal aansturen op verdieping van het onderzoek. Een thema wordt afgesloten met een presentatie; hiervoor worden verschillende werkvormen gebruikt.

Naast de methode Blink wordt er in groep 5 t/m 8 ook gewerkt met Grej of the Day. Dit zijn microlessen over uiteenlopende onderwerpen. De leerkracht geeft aan het einde van de dag een raadsel mee naar huis. De leerlingen worden nieuwsgierig en gaan op zoek naar het antwoord. De volgende dag geeft de leerkracht een korte les (10 min.) over het onderwerp, met daarin feiten en een “wow-element”. Samen bespreken de leerkracht en leerlingen wat zij thuis kunnen vertellen over het onderwerp. Ook wordt het onderwerp in de vorm van een afbeelding gekoppeld aan de wereldkaart, zodat de leerlingen verbanden leren zien tussen verschillende gebeurtenissen.

Verkeersonderwijs

Kinderen komen iedere dag in aanraking met het verkeer. Naast de theorie, die we aanbieden met de methode Wijzer door het verkeer, is het oefenen in de praktijk van belang. In groep 7 vindt het theorie- en praktijkexamen plaats.

Engels

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen Engels met de methode Take it Easy. Een methode waarbij een native-speaking co-teacher via het digibord Engels aanbiedt.

ICT

Computers zijn niet meer weg te denken in ons onderwijs en worden net als de digitale schoolborden in de groepen bij heel wat lesactiviteiten gebruikt. Bij ons blijft ook de ontwikkeling van ICT doorgaan. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van chromebooks om het onderwijs te ondersteunen. Iedere leerling krijgt bij het inloggen vanzelf de programma's die voor hem bedoeld zijn.

Vanaf groep 6 wordt er een typecursus aangeboden, zodat alle leerlingen vaardig worden in het typen.

EXPRESSIEACTIVITEITEN

Muziekonderwijs

Het muziekonderwijs is belangrijk voor de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Als school doen we zo veel mogelijk mee met initiatieven als het leerorkest. Naast veel samen zingen en bewegen is er ook aandacht voor het gebruik van instrumenten en muziektheorie, waar mogelijk gekoppeld aan het thema.

Tekenen en handvaardigheid

In de tekenlessen worden verschillende technieken aangeleerd en laten we de leerlingen ontdekken wat ze met verschillende materialen kunnen doen. Om de doorgaande leerlijnen te waarborgen zijn er afspraken gemaakt om de verschillende technieken structureel aan bod te laten komen. Daarnaast

worden de opdrachten voor tekenen/handvaardigheid afgestemd op de thema's in de groepen.

Techniektorens

Vijf jaar geleden zijn de techniektorens aangeschaft. De leerlingen werken structureel aan de verschillende opdrachten. Zo krijgen de leerlingen ieder schooljaar te maken met het vakgebied techniek.

Bewegingsonderwijs

De kleutergroepen gymmen in het speellokaal in het schoolgebouw. De groepen 3 t/m 8 gymmen iedere week in de Triade. De lessen worden voor alle groepen verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Naast de gymlessen hebben groep 5-6 om de week een gymles in het water van het zwembad.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Een veilige omgeving waar kinderen elkaar en de leerkracht vertrouwen is van groot belang. Daarom is de Beatrixschool een Kanjerschool. Vanaf groep 1 t/m 8 is de methode Kanjertraining leidend. Daarnaast hebben we een kanjercoördinator die ervoor zorgt dat de school en de leerkrachten zich blijven ontwikkelen en de gemaakte afspraken worden bewaakt. Naast de Kanjertraining vinden wij het van groot belang om de eerste zes schoolweken in te zetten op groepsvorming.

HET CITO- EN KANJERVOLGSYSTEEM: GOED NAAR UW KIND KIJKEN OF HET LUKT!

Wij vinden het belangrijk dat we de ontwikkeling van de leerlingen zorgvuldig volgen en doen dat bij het dagelijkse werk. De landelijk genormeerde toetsen die we daarnaast gebruiken zijn een hulpmiddel: ontwikkelt een leerling zich op een manier die je zou verwachten? Toetsen gebruiken we dus vooral als instrument om te signaleren. Blijkt een leerling zich niet volgens verwachting te ontwikkelen dan krijgt het passende ondersteuning. Een overzicht van de (genormeerde) toetsen die we gebruiken.

Toets	Groepen
Pravoo leerlingvolgsysteem (DAPTO)	Groep 1 en 2
Cito Drie-minuten-toets lezen	Groep 3 t/m 8
AVI leestoets	Groep 3 t/m 7
Cito spelling	Groep 3 t/m 8
Cito rekenen	Groep 3 t/m 8
Cito begrijpend lezen	Groep 3 t/m 8
Cito entreetoets	Groep 7
Cito eindtoets	Groep 8

De Beatrixschool: een school waar uw kind veel leert!

Er is veel aandacht voor de opbrengsten van de scholen en de prestaties van de leerlingen. Elk jaar sturen wij de testresultaten van onze leerlingen naar de Inspectie van het Onderwijs. Bij het maken van de Cito eindtoets is het alleen van belang dat de leerling het eigen niveau haalt. Voor de staatsecretaris is het van belang dat we boven het landelijk gemiddelde scoren.

Kanjerschool

Sinds december 2013 mag de Beatrixschool zich een officiële KANJERSCHOOL noemen. Meer informatie over deze methode voor de sociale en emotionele ontwikkeling is te vinden op de website www.kanjertraining.nl. Onze Kanjer coördinator (pest-coördinator) Cisca van Dijk zorgt

ervoor dat wij ons als school blijven ontwikkelen en bewaakt de gemaakte werkafspraken.

Cito Eindtoets groep 8

Deze toets wordt in het voorjaar afgenomen in groep 8. Gedurende drie dagen maken de leerlingen allerlei deoltoetsen, waarbij getoetst wordt wat ze in acht jaar basisschool hebben opgestoken. De resultaten zijn meestal een bevestiging van wat we al weten van de leerlingen. Het advies vanuit onze school is het belangrijkste voor de toelating op het voortgezet onderwijs.

4. Hoe zorgen wij voor uw kind?

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze en in eigen tempo. Dat gaat bijna altijd vanzelf, soms niet. In dit hoofdstuk beschrijven we wat u van ons kunt en mag verwachte, als uw kind extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

EEN STUKJE GESCHIEDENIS

Met de komst van de basisschool in 1986 veranderde ook de visie op de extra zorg aan de leerlingen. Al snel kwam er een onderwijsvernieuwing op gang onder de naam: “Weer samen naar school” waarbij het uitgangspunt was dat zoveel mogelijk leerlingen op de basisschool hun onderwijs zouden krijgen en dat plaatsing in een vorm van speciaal onderwijs tot een minimum zou worden teruggedrongen. Alle scholen moesten in regio’s een samenwerkingsverband opzetten met daarin een school voor speciaal basisonderwijs. Daarnaast kregen we REC’s, regionale educatieve centra, gespecialiseerd in bepaalde vormen van onderwijs zoals onderwijs aan leerlingen met een gehoorbeperking.

PASSEND ONDERWIJS

Vanaf het schooljaar 2014-2015 startte de onderwijsvernieuwing Passend Onderwijs. Het houdt in dat scholen voor elk kind een passend onderwijstraject moeten garanderen. Hetzij binnen de eigen muren of binnen een andere vorm van onderwijs. Kinderen mogen niet meer tussen wal en schip vallen. Voor deze ontwikkeling zijn nieuwe samenwerkingsverbanden opgezet met het voortgezet onderwijs en de andere gespecialiseerde onderwijsinstellingen.

De Beatrixschool, onderdeel van Stichting VPCO, is aangesloten bij Onderwijs Zorgkoepel Zeeluwe. Onderwijszorgkoepel Noord Veluwe (OZK NV) is een samenwerkingsverband waarbinnen de aangesloten partijen afspraken maken om de onderwijszorg en jeugdzorg voor kinderen en jeugdigen van 4 t/m 20 jaar zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. De afspraken hebben tot doel de kinderen en jeugdigen een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen laten volgen en voor hen passend onderwijs mogelijk te maken als dat nodig is.

ONZE VISIE OP ZORG

Zorg in de groep

Leerkrachten houden de ontwikkeling van hun leerlingen zorgvuldig in de gaten. Als blijkt dat een leerling (even) een stukje extra hulp nodig heeft zal de leerkracht daar in de opbouw van de lessen rekening mee houden. Leerkrachten kunnen daarbij ondersteund worden door onze intern begeleider. Als er gestructureerd extra ondersteuning wordt gegeven, dan wordt dat vastgelegd in een hulplan. Deze plannen worden altijd met de ouders besproken.

Zorg naast de groep

Een deel van onze leerkrachten hebben we vrijgemaakt voor het bieden van extra ondersteuning buiten de groep.

Zorg van buiten de school

Als er extra onderzoek nodig is kunnen we verwijzen naar een orthopedagoog eventueel via de huisarts. Verder kunnen we een beroep doen op ambulante begeleiders van de scholen voor speciaal onderwijs. Zij kunnen leerlingen in de groep observeren en advies geven bij het opstellen van de

hulpplannen.

ZORG: EEN WAAIER VAN ACTIVITEITEN

Dyslexie: zorg voor lange tijd noodzakelijk!

Sinds 2005 hanteren we op school het Dyslexie Volg Document (DVD). Wanneer wij een vermoeden hebben dat een leerling dyslexie heeft (ervaringen van de leerkracht en toetsresultaten), wordt er een traject van intensieve hulp ingezet. Voordat dit traject start, nemen we nog een aantal extra toetsen af op het gebied van spelling en lezen. Halverwege het traject en aan het eind ervan nemen we deze toetsen nogmaals af. Het traject duurt een jaar. Na dat jaar bespreken we de resultaten met de schoolbegeleider van Schoolbegeleidingsdienst (SBD). Deze kan dan de dyslexie officieel vaststellen. Het kan ook zijn dat de SBD nog een aanvullend onderzoek doet. Hier zijn kosten aan verbonden voor de ouders. We kunnen dit stappenplan inzetten vanaf halverwege groep 4. We stellen uiteraard de ouders van tevoren op de hoogte en vragen hun toestemming om te starten met de onderzoeken. In de groepen 1 t/m 4 hanteren we het Protocol Dyslexie. Dit protocol is door de overheid opgesteld en is erop gericht om risicoleerlingen zo vroeg mogelijk te signaleren. In deze groepen kunnen we nog geen dyslexie vaststellen, maar wel al de nodige hulp bieden bij het aanvankelijk lezen en spellen. Wanneer bij een leerling dyslexie is vastgesteld, blijft hij/zij de hele basisschoolperiode een "zorgleerling" en krijgt hulp zowel binnen als buiten de groep. Ook kunnen er nog extra maatregelen genomen worden, zoals het voorlezen van de toetsen voor begrijpend lezen, de toets van het verkeersexamen en de Cito-eindtoets.

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij vragen over opvoeden en de gezondheid van kinderen.

Wat doet de Jeugdgezondheid van GGD Noord Oost Gelderland.

- Logopedie: Onze logopedisten verzorgen voor de GGD de logopedie op vrijwel alle basisscholen in Noord- en Oost-Gelderland. Logopediste mevrouw Paula Groen, p.groen@ggdnog.nl
- Gezondheidsonderzoek groep 2: De jeugdverpleegkundige ziet alle kinderen uit groep 2 voor een gezondheidsonderzoek. Bij dit onderzoek wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken aanwezig. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een uitnodiging per mail met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind.
- Jeugdverpleegkundige Mevrouw Corrie Nauta, c.nauta@ggdnog.nl
- Meten en wegen groep 6: De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6 tijdens de gymles of op school.
- Les Gezonde Leefstijl: De assistenten jeugdgezondheid geven in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- Vaccinaties: Kinderen van 9 jaar krijgen een uitnodiging voor de DTP en de BMR-prik.
- Meisjes van 12 jaar voor de HPV-vaccinatie.
- Inlooppreekuur: Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen.

Verino

Sinds een paar jaar zijn de scholen van Stichting VPCO Ermelo aangesloten bij Verino: **Verwijsindex Noordveluwe**. Deze verwijsindex is in het leven geroepen om professionals die werken met kinderen en jongeren in staat te stellen informatie over kinderen die extra zorg nodig hebben met elkaar te delen. Zo kan de zorg beter worden gecoördineerd en afgestemd.

Vaak gebeurt het dat meerdere organisaties en hulpverleners zich tegelijkertijd met een kind bezighouden, maar dat ze niet van elkaar weten dat ze met hetzelfde kind te maken hebben. Daardoor kan het gebeuren dat professionals in de zorg en het onderwijs over te weinig informatie beschikken en dat ze de informatie niet altijd met elkaar delen. Door gebruik te maken van de verwijsindex kunnen alle betrokken begeleiders en hulpverleners in een oogopslag zien wie contact heeft met het kind.

De verwijsindex is een digitaal systeem waarin signalen over kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar worden opgeslagen. Wanneer meerdere professionals een signaal over hetzelfde kind geven, brengt de verwijsindex hen hiervan actief op de hoogte. Ze kunnen dan contact met elkaar opnemen, informatie uitwisselen en afspraken maken. Het kind of de jongere en de ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het is belangrijk dat u er op kunt vertrouwen dat met de gegevens in de verwijsindex zorgvuldig wordt omgegaan. Daarom is er een aantal maatregelen genomen dat ervoor zorgt dat er op een zorgvuldige manier met de persoonsgegevens wordt omgegaan. In de verwijsindex worden uitsluitend algemene persoonsgegevens (naam, adres, geslacht en geboortedatum) opgeslagen.

Er worden geen gegevens over de situatie zelf opgeslagen. Een melding in de verwijsindex gebeurt altijd met een kennisgeving aan u als ouder/verzorger of aan de jongere zelf, behalve wanneer dit niet in het belang is van het kind of de jongere. Voor onze school geldt dat de directeur en de intern begeleider als contactpersoon bij Verino zijn aangemeld. Ze hebben daartoe een training gevolgd. Het afgelopen schooljaar heeft het gehele team de training m.b.t. het gebruik van de verwijsindex gevolgd. Meer informatie over de verwijsindex kunt u vinden op [www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl).

ZAT

Op school kunnen we advies vragen aan verschillende instanties. Zo kunnen we dat ook aan het ZAT (Zorg Advies Team) voor leerlingen met gedrags- en/of ontwikkelingsproblemen. Het ZAT is verbonden aan alle scholen van Ermelo. In het ZAT werken professionals van school en hulpverlening nauw met elkaar samen om problemen van kinderen op te lossen. Maar ook om de aanpak op school en thuis goed op elkaar af te stemmen. Professionals zijn bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker, de medewerker van de GGD, de leerplichtambtenaar en Bureau Jeugdzorg. En natuurlijk is er ook een goede samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin nodig. Iedereen werkt zo goed mogelijk samen om leerlingen met problemen snel en passende hulp te bieden. Door op tijd die problemen te signaleren en op te lossen, kan de school in samenwerking met het ZAT ervoor zorgen dat een leerling zo snel mogelijk weer goed meedraait. Ook ouders worden zo veel mogelijk bij de hulpverlening betrokken.

5. School en thuis

Een school kan niet zonder goede, open contacten met ouders/verzorgers van hun leerlingen. In dit hoofdstuk leest u hoe we willen communiceren met de ouders en hoe u kunt meehelpen in en meedenken met de school.

Ouderbetrokkenheid

U vertrouwt uw kind aan onze school toe. De meeste ouders/verzorgers willen graag betrokken blijven bij het wel en wee van hun kind. Wij denken dat uw kind het best tot zijn recht komt als er een goede afstemming is tussen ouders/verzorgers en school. Uitgangspunt is wat ons betreft de gezamenlijke zorg voor uw kind.

Wij zullen:

- u zo helder en eerlijk mogelijk informeren over de ontwikkeling van uw kind;
- u uitnodigen om uw betrokkenheid bij uw kind en de school in de praktijk te brengen;
- u betrekken bij het schoolbeleid en de vormgeving van ons onderwijs.

Contact tussen leerkracht en ouders/verzorgers

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als het om uw kind gaat. Op de volgende manieren kunt u met hem/haar in contact komen:

- Voor de ouders/ verzorgers van de leerlingen van groep 1 t/m 8 is er een aantal keer per jaar gelegenheid om de leerkracht te spreken in een zogenaamd 10/ 15-minuten gesprek. U krijgt daarvoor een uitnodiging om u in te schrijven/ aan te melden.
- Huisbezoek: alle nieuwe leerlingen krijgen thuis een bezoekje van de juf/ meester.
- Contacten tussentijds: als u behoefte heeft aan een extra gesprek met de leerkracht van uw kind, dan kunt u met de leerkracht contact opnemen.

Contact met de Intern Begeleider

Als uw kind een vorm van extra ondersteuning krijgt op school is de intern begeleider (IB-er) daar meestal bij betrokken. De IB-er is voor alle vragen rond de zorg aan leerlingen aanspreekpunt voor de ouders (naast de leerkracht). U kunt, als u daar behoefte aan heeft, een afspraak maken.

Social Schools en de nieuwsbrief

Iedere maand houden we u via de nieuwsbrief op de hoogte van alles wat er binnen de school speelt. De nieuwsbrief wordt via Social Schools naar u verzonden. Via Social Schools is het mogelijk om nieuwsberichten te versturen en kunnen ouders/ verzorgers intekenen voor diverse activiteiten. Ouders/ verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een persoonlijke inlogcode voor Social Schools.

Website en facebook

<http://pcb-beatrix.nl> is het adres van onze website. Op onze website is diverse informatie te vinden. Door in te loggen komt u in een afgeschermd omgeving waar u onder andere de nieuwsbrief vindt. Een web- bezoekje waard! Op de facebookpagina van de Beatrixschool vindt u nog meer informatie over de verschillende activiteiten.

ouders in de school

Ouderhulp

Ouders zijn op verschillende manieren actief in school. Het meehelpen met verschillende

activiteiten is voor ouders een goede mogelijkheid om te participeren in het schoolgebeuren. Dit moeten we niet verwarren met het begrip betrokkenheid. Dat is meer gericht op het eigen kind en de school. Wij zijn blij met al die ouders, die zich vaak spontaan aanbieden om ons te helpen. In enkele groepen zijn er ouders die helpen bij het werken aan de computer wordt er hulp geboden bij handvaardigheid. Als er vervoer nodig is, zijn er altijd wel chauffeurs te vinden.

PR werkgroep

Een aantal ouders denkt mee en adviseert het team op het gebied van het promoten van de Beatrixschool.

Klassenregelouder

Alle groepen hebben een regelouder die de leerkrachten helpt bij het vinden van ondersteunende ouders bij de activiteiten in hun groep.

De Ouderraad

Wij hebben een enthousiaste Ouderraad. De Ouderraad ondersteunt de school bij het organiseren van allerlei activiteiten gedurende het schooljaar. Hierbij kunt u denken aan de sporttoernooien, het Sinterklaasfeest, de Kerst- en Paasviering en de avondvierdaagse, de Koningsspelen en het schoolreisje. Daarnaast stelt de Ouderraad zich ten doel de betrokkenheid van ouders bij de school van hun kind(eren) te bevorderen. Zij vraagt regelmatig ouders om te assisteren bij activiteiten en feestelijkheden. De Ouderraad wil een luisterend oor zijn voor ouders.

De Ouderraad heeft op regelmatige basis contact met de Medezeggenschapsraad (MR), zodat ze van elkaar weten waar ze mee bezig zijn en elkaar kunnen ondersteunen en aanvullen. De Ouderraad vraagt de ouders jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bedraagt € 18,00. Uit de ouderbijdrage wordt een aantal activiteiten en festiviteiten betaald.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u via uw kind een brief van de Ouderraad met daarin informatie over de betaling van de ouderbijdrage. Wilt u meer informatie over de Ouderraad, aarzel dan niet om contact op te nemen. De naam en het telefoonnummer van de voorzitter van de Ouderraad vindt u op onze website.

HOE U KUNT MEEDENKEN

Uw mening telt

Wij hechten waarde aan de meningen en de ideeën van ouders. Door alle meningen en ideeën zorgvuldig af te wegen kunnen we uiteindelijk tot het best mogelijke resultaat komen. Het is mogelijk een gesprek aan te vragen met de directie of uw steentje bij te dragen via de Ouderraad en de MR. Mogelijk zijn er ontwikkelingen op school gaande waarover we graag met u van gedachten wisselen. In dat geval organiseren we dan bijeenkomsten.

HOE U KUNT MEEBESLISSEN

De Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit zes leden: een groep van drie ouders en drie teamleden die volop meedenkt en soms meebeslist bij het ontwikkelen van ons schoolbeleid en de vormgeving daarvan. Zij worden gekozen voor een termijn van drie jaar. De MR heeft de bevoegdheid om alle zaken die de school betreffen aan de orde te stellen. De school heeft in bepaalde gevallen de instemming van de MR nodig, er kan ook gevraagd of ongevraagd advies worden gegeven. De afgelopen jaren hebben de MR

en Ouderraad ook een aantal keer een Ouderavond georganiseerd rond actuele thema's zoals Sociale Media en de Kanjertraining.

Alle Medezeggenschapsraden van de Ermelose VPCO-scholen vaardigen twee MR-leden af naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hier wordt meegedacht en meebeslist in schooloverstijgende onderwijszaken (bijvoorbeeld huisvesting van de scholen en de vakantieregeling). De naam en het telefoonnummer van de voorzitter van de Medezeggenschapsraad vindt u in op onze website.

Ouders en school: als je er samen niet meer uit komt

Het kan voorkomen dat u er niet meer met de leerkrachten en directie van onze school uitkomt. Het kan ook zijn dat u vermoedens of gegevens van ernstige aard kwijt wilt op de goede plaats. Binnen onze school is daarvoor een zogenaamde contactpersoon aangesteld. Daarbuiten is er een aantal vertrouwenspersonen en is er een Klachtencommissie tot wie u zich kunt wenden.

Klachtenregeling en klachtenprocedure Stichting VPCO

Voor de Stichting VPCO is een klachtenregeling vastgesteld die betrekking heeft op alle aangelegenheden die voor de scholen en de vereniging van toepassing zijn. De klachtenregeling is op de scholen aanwezig en ligt daar ter inzage.

Contactpersoon

In het kader van de klachtenregeling heeft iedere school één of meer contactpersonen. Deze zijn het aanspreekpunt voor de school bij vragen of klachten. Zij behandelen geen klachten, maar kunnen wel adviseren of doorverwijzen. Onze school heeft een contactpersoon:

Mevr. Alie Hoffmann ☎ 0341-561266 (of via school)

U kunt met eventuele opmerkingen of klachten bij haar terecht.

Vertrouwenspersoon

Voor de scholen van Stichting VPCO zijn door het bestuur ook een vertrouwenspersoon benoemd. Na overleg met een contactpersoon kunt u bij haar terecht met uw vraag of opmerking. Eventueel kunt u zich rechtstreeks tot haar wenden. De vertrouwenspersoon is:

Dhr. A. Hagen ☎ 06-52501732 of via Interventies: 088-2726150

e-mail: albert.hagen@arbounie.nl

Klachtencommissie

Het bestuur van de VPCO is aangesloten bij de landelijke Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Het adres is: Stichting GCOB

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

☎ 070-3481180

6. Hoe schrijf ik mijn kind in op de Beatrixschool?

U hebt gekozen om uw kind te schrijven bij ons op school. In dit hoofdstuk beschrijven we de gang van zaken. Van de noodzakelijke formaliteiten tot de kennismakingsbezoekjes.

Er zijn twee mogelijkheden

- U kunt het gehele schooljaar een afspraak met de directeur maken voor een kennismakingsgesprek. De aanmelding van uw kind kunt u concreet maken door het invullen van het aanmeldformulier.
- U kunt kiezen voor een bezoek aan de open avond en/of de open lesmorgen in februari 2021. U kunt dan uw kind direct aanmelden of desgewenst later.

Uw kind zit al op een basisschool en u wilt het inschrijven

- U bent verhuisd of gaat binnenkort verhuizen. Basisscholen mogen onderling geen persoonlijke informatie uitwisselen. Het is dan ook nodig dat u het volledige inschrijfformulier invult. De vertrekkende school is verplicht om een onderwijskundig rapport op te stellen en dat op te sturen naar de nieuwe school van het kind. Vaak belt de nieuwe leerkracht nog even met de leerkracht van uw kind op zijn laatste school om de overgang zo goed mogelijk te laten verlopen.
- U bent niet verhuisd, maar zoekt een andere basisschool voor uw kind. Een tussentijdse overgang van een kind is bijna altijd omgeven met gevoeligheden voor ouders, kind en school. Vanuit het uitgangspunt dat we steeds het belang van uw kind zoeken, zal bij zo'n overgang de school waar uw kind tot dan op zit, bij de inschrijving betrokken worden.

Welke informatie hebben wij nodig bij inschrijving van uw kind?

We zijn wettelijk verplicht om de volgende gegevens van ouders en kind op te nemen in onze schooladministratie:

- Gegevens van beide ouders.
- Gegevens van het kind.

Niet verplicht, maar wel belangrijke informatie zoals:

- De medische achtergrond en de ontwikkeling van uw kind. Het is van groot belang dat u bij inschrijving en de maanden daarna alle informatie die belangrijk is aan ons doorgeeft, zodat we daar rekening mee kunnen houden en eventueel een passende ondersteuning voor uw kind kunnen bieden.
- Extra telefoonnummers waar u overdag, in geval van nood, te bereiken bent.

De jongste kleuters, wanneer mogen ze naar school?

Op het moment dat uw kind vier jaar wordt, mogen wij uw kind een plaatsje geven binnen onze school. De wettelijke regels rond die toelating zijn als volgt: uw kind mag niet eerder naar school dan vier dagen, voordat het vier jaar wordt. Als een school uw kind inschrijft kunt u een beroep doen op het recht dat uw kind binnen een maand nadat het vier jaar wordt, naar school gaat. Voordat uw kind naar school gaat, mag uw kind op drie momenten wennen. Het eerste wennmoment is vaak gezamenlijk met (één van) de ouders. Overigens zijn we daar flexibel in, want het gaat uiteindelijk om het kind dat aan ons wordt toevertrouwd.

7. Het A-B-C van praktische zaken

Allergie

We proberen op school problemen te voorkomen door bv. geen huisdieren of echte kerstbomen de klas in te nemen. Toch merken we nogal eens dat bepaalde allergieën niet bekend zijn bij ons. Wilt u het a.u.b. aangeven bij de leerkracht als bij uw kind een vorm van allergie ontdekt wordt. We nemen dat op in de informatie die met de groep meegaat naar een volgende groep en zullen proberen er rekening mee te houden tot zover dat in ons vermogen ligt.

Avondvierdaagse

Via school kunnen de leerlingen uit groep 3 t/m 8 zich opgeven voor deze jaarlijkse wandeltocht. De leerlingen lopen dan mee onder begeleiding van ouders/verzorgers. De avondvierdaagse wordt georganiseerd door de ouderraad. De groepen 1 en 2 lopen in dezelfde week tijdens schooltijd een aantal routes.

Besmettelijke ziekten

Als uw kind een ziekte heeft opgelopen (bv. krentenbaard of rode hond), wilt u dat dan z.s.m. melden bij de leerkracht of de directeur.

Buitengewoon verlof

Uw kind is vanaf dat het vijf jaar wordt leerplichtig. Dat betekent dat er slechts in uitzonderlijke gevallen vrijaf gegeven kan worden. In bijlage 2 kunt u precies lezen hoe de leerplichtwet eruit ziet. Formulieren voor het aanvragen van verlof staan op de website van school.

Contact met...

Directeur, IB-er, teamleden, MR en Ouderraad: zie onze website <http://pcb-beatrix.nl>.

Excursies

Soms hebben de leerlingen een excursie. U wordt hier via de nieuwsbrief of social schools weekmail van op de hoogte gesteld.

Fietsend naar school

Er komen veel leerlingen op de fiets naar school met als gevolg dat de fietsenstalling vaak overvol is. We willen u vragen om indien mogelijk uw kind lopend naar school te laten gaan!! Fietsen graag met het voorwiel tegen de muur zetten in de stalling.

Flyer

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een flyer mee met alle data die tot dan toe bekend zijn. Aanvullingen en wijzigingen worden bekend gemaakt in de nieuwsbrief.

Gebedsgroep

De gebedskring bestaat uit ouders van leerlingen van school en komt eens in de maand bij elkaar op een dinsdag- of een donderdagochtend van 8.30 uur tot 10.00 uur. De data kunt u vinden in de flyer en op social schools. Tijdens deze ochtend zingen we een aantal liederen en lezen we een stukje uit

de Bijbel. Vervolgens brengen we de dingen rondom school in gebed. Wanneer u belangstelling heeft, kom dan gerust eens een keer. U bent van harte welkom.

Voor meer informatie of vragen kunt u contact opnemen met:

Geanne van den Beukel, tel. 494025 of met Erica Cozijnsen, tel. 495663

Gymnastiek voor groep 3 t/m 8

De groepen 1 en 2 hebben gymles in de school. Wilt u hiervoor balletschoentjes meegeven. De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 worden gegeven in de sporthal Triade op dinsdag of donderdag. Wilt u voor deze gymlessen uw kind een sportbroek en shirt of een gypak en goede sportschoenen meegeven?

Hoofdluis

Na elke schoolvakantie worden de leerlingen door de ouders van de hoofdluiscommissie gecontroleerd. Deze controles worden vooraf aangekondigd. Indien nodig neemt de coördinator van de hoofdluiscommissie contact met u op.

Huiswerk

In de groepen 6, 7 en 8 komt het regelmatig voor dat leerlingen thuis aan een opdracht moeten werken. Dit kan soms rekenen of taal zijn of repetities leren. Naast extra oefening zoals spellingsoefeningen door middel van woordpakketten (BLOON) heeft huiswerk maken vooral een voorbereidend karakter met het oog op het voortgezet onderwijs. Staan voor een opdracht, discipline en zelfstandigheid zijn begrippen die hierbij een rol spelen. Omdat dit voor onze leerlingen een leerproces is, hopen we dat u als ouders de kinderen daarin thuis ook wilt ondersteunen.

Inschrijving nieuwe leerlingen

Zie hoofdstuk 6.

Kerstfeest

Aan het begin van het schooljaar maken we de keuze met het team welk feest we dit jaar samen met de ouders in de kerk vieren: Kerst of Pasen. Dit jaar willen we het Paasfeest met alle ouders/ verzorgers en leerlingen vieren.

Klachten

Als u vragen of opmerkingen heeft, stellen we het zeer op prijs als u contact opneemt met de leerkracht van uw kind. Komt u er niet samen uit dan kunt u een gesprek aanvragen met de directeur. Voor ernstige zaken hebben we binnen onze school een klachtenprocedure. U vindt deze in hoofdstuk 5.

Kledingstukken

Er blijven nogal eens kledingstukken zoals jassen, truien, wanten en mutsen achter op school. We bewaren ze tot het eind van het schooljaar. Als u iets mist, neemt u dan a.u.b. contact met ons op.

Korfbal

Elk jaar organiseert de korfbalvereniging Dindoa een schoolkorfbaltoernooi voor de leerlingen van de Ermelose basisscholen. Van onze school doen de leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8 mee.

Het toernooi wordt meestal in de maand mei gehouden.

Nieuwsbrief

Eens per maand houden we u via de nieuwsbrief op de hoogte van alles wat er binnen de school speelt. De nieuwsbrief wordt via Social Schools aan u verzonden en geplaatst op onze website.

Ouderhulp

Zie hoofdstuk 5.

Ouderbijdrage

Deze bedraagt per schooljaar tenminste € 18,00 per leerling en is bij de penningmeester van de Ouderraad in beheer. Hiervan wordt een aantal zaken bekostigd: o.a. sinterklaascadeautjes, koffie en limonade voor ouders en leerlingen, enz. Voor de betaling van de ouderbijdrage ontvangt u jaarlijks een oproep.

Overblijven

Onze leerlingen kunnen tussen de middag overblijven. Er is een overblijfcommissie 'Brood Spelen' die ervoor zorgt dat uw kind onder begeleiding van een of meer overblijfouders kan overblijven in ons overblijflokaal. Informatie en m.b.t. het overblijven staan op de website van school.

(In verband met de huidige situatie rondom Covid 19, hanteren we een continuooster en blijven alle leerlingen op school eten. Tussen de middag spelen ze een half uur buiten onder toezicht van Brood en Spelen).

Pasen

Aan het begin van het schooljaar maken we de keuze met het team welk feest we dit jaar samen met de ouders in de kerk vieren: Kerst of Pasen. Dit schooljaar vieren we het Paasfeest met de leerlingen en ouders/ verzorgers.

Pleinwacht

Vanaf 8.20u mogen kinderen en ouders de school binnenkomen. (In verband met de huidige situatie rondom Covid 19, mogen ouders niet mee de school binnen). In de pauze loopt er een leerkracht pleinwacht om toezicht te houden op de leerlingen. Dat is ook voorafgaand aan de schoolmiddag het geval. Stuur u uw kind s.v.p. niet eerder dan een **kwartier** voor schooltijd naar school. Er is dan nog geen toezicht.

Schoolreis

Voor de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 wordt om het jaar een schoolreisje georganiseerd. De kosten daarvan bedragen ongeveer € 25,- Het andere jaar gaan de leerlingen op excursie(s). U krijgt via de nieuwsbrief meer informatie m.b.t. het schoolreisje/ excursie(s). Dit schooljaar gaan we met de leerlingen op schoolreisje. (Als de situatie het toelaat).

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan ieder jaar op schoolkamp.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt dit schooljaar op school om individuele groepsfoto's te maken.

Schoolverzekering

De VPCO-scholen in Ermelo zijn collectief verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid. Alle schoolactiviteiten, alsmede de binnen redelijke termijn af te leggen tijd van huis naar school, vallen hieronder. Het is geen verzekering tegen materiële schade. Daarnaast leert de praktijk dat

verzekeraars altijd op zoek gaan naar de eerst aansprakelijke op wie de schade te verhalen valt. Wij adviseren u dan ook een goede WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten. Het komt nog wel eens voor dat ouders leerlingen vervoeren met hun auto tijdens een excursie van de school. Belangrijk is dan dat u een ongeval/en/inzittenden verzekering hebt. Bij de meeste autoverzekeringen is dit automatisch het geval. Kijkt u het in ieder geval even na.

Stagiaires / studenten

Onze school stelt stageplaatsen ter beschikking aan verschillende opleidingsinstituten in de regio. Uw kind zal dus zo nu en dan ook les krijgen van een student. Het aantal studenten dat wij toelaten is afhankelijk van de mogelijkheden die we hebben. Jaarlijks wordt dit bekeken.

Telefonische bereikbaarheid

We zijn telefonisch bereikbaar van 8.00 uur tot ongeveer 16.30u.

Themaweek Kerk en School

In februari staat de themaweek "Kerk en School" gepland. Het thema wordt door een commissie voorbereid. Op school wordt er gedurende één week aan gewerkt en de zondag daaropvolgend is er in de verschillende kerken een speciale dienst. Hierin verlenen de leerlingen van school hun medewerking.

Vakantie

De vakanties kunt u vinden op onze website en op onze flyer. Onze school valt in regio midden. Wij stemmen onze vakanties af met andere scholen in Ermelo.

Verjaardagen en trakteren

Een verjaardag zonder trakteren op school is ondenkbaar, dus van klein tot groot, elk kind komt aan de beurt. Meteen 's morgens komt de jarige met de verrassing naar school, of één van de ouders/ verzorgers brengt later op de ochtend iets in de groep. Leerkrachten en de tandarts zien het liefst zo min mogelijk zoetigheid. Met dieetkinderen wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.

Verjaardag leerkrachten

Om de verjaardagen van de medewerkers te vieren, houden wij een juffen/meesters dag. De datum krijgt u nog van ons te horen. Alle leerlingen mogen op deze dag verkleed naar school komen!

Vertrouwenspersoon leerlingen

Er is één vertrouwenspersoon op school voor de kinderen.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zal zij zich even voorstellen in de groepen.

Cisca van Dijk ☎0341- 558172

De kinderen kunnen de vertrouwenspersoon op school benaderen of bellen.

Vervoer leerlingen in uw auto

Sinds begin 2006 geldt er een nieuwe regeling voor het vervoer van leerlingen in uw auto. De leerlingen mogen alleen op de achterbank worden vervoerd in de veiligheidsriemen. Indien mogelijk zitten de leerlingen die korter zijn dan 1.35 m op een stoelverhoger. Bij het vervoer van de leerlingen uit de onderbouw vragen we dan ook aan de ouders om een stoelverhoger aan uw kind mee te geven.

Voetbaltoernooi

Een jaarlijks terugkerend toernooi op de velden van DVS. Normaal gesproken worden de deelnemende teams van onze school samengesteld met leerlingen uit groep 3,4,5,6. Aan het zaalvoetbaltoernooi in de voorjaarsvakantie doen leerlingen uit groep 5 t/m 8 mee en bij het veldvoetbaltoernooi in april/ mei doen de leerlingen uit groep 7,8 mee. De sportactiviteiten worden door ouders/ verzorgers begeleid.

Website

<http://pcb-beatrix.nl> is het adres van onze website. Op onze website is diverse informatie te vinden. Door in te loggen komt u in een afgeschermd omgeving waar u onder andere de nieuwsbrief vindt. Een web-bezoekje waard!

Zending/ Goede Doelen

Elke maandagmorgen kunnen de leerlingen een bijdrage voor de zending/ een goed doel meenemen. De zendingsdoelen/ goede doelen maken we bekend in de nieuwsbrief.

Ziekmeldingen

Als uw kind niet op school kan komen, bv. wegens ziekte, geeft u de desbetreffende leerkracht daarvan voor 8.30 uur bericht via social schools. Dat geldt ook wanneer uw kind de gymles niet kan bijwonen.

Bijlage 1. Stichting VPCO Ermelo

Stichting VPCO Ermelo
Postbus 284
3850 AG Ermelo
Email: info@vpcoermelo.nl
Alg. Dir. a.i. Dhr. H. Norder

DOELSTELLING, MISSIE EN VISIE

De Stichting VPCO te Ermelo heeft als kerntaak het leveren en verzorgen van protestants-christelijk basisonderwijs in de gemeente Ermelo. De basis van waaruit wij werken is de Bijbel, het Woord van God geïnterpreteerd vanuit de protestants-christelijke traditie.

Binnen de Stichting VPCO doen we met elkaar ons best om de kinderen met zorg in een veilige omgeving kennis en vaardigheden bij te brengen. Samen mogen we zorg dragen voor een goede voedingsbodem. We zijn ons bewust dat ieder kind uniek is. Van daaruit is het voor ieder die werkzaam is binnen de Stichting VPCO een uitdaging om de eigenheid van ieder kind tot zijn recht te laten komen.

Elke school die onder de stichting valt, heeft zijn eigen karakter en daarbinnen is er ruimte voor verschil in beleving van het christelijk geloof, met respect voor andere levensovertuigingen. De stichting biedt onderwijs aan voor alle leerlingen die haar scholen bezoeken en waarvan de ouders de grondslag respecteren.

Samen zijn we betrokken bij het onderwijs en de ontwikkeling van onze kinderen zodat ieders talent mag groeien. Vanuit die gedachte mogen wij vóórleven en iets laten doorklinken van Gods Koninkrijk. Kwetsbaar en kostbaar, uw kinderen, onze verantwoordelijkheid en onze zorg.

KERNACTIVITEITEN

Bieden van goed basisonderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar.

GEOGRAFISCHE GEBIEDEN EN AFNEMERS

De stichting VPCO Ermelo bestuurt en beheert zes scholen. De scholen worden overwegend bezocht door leerlingen uit de wijk waarin de school staat. De laatste jaren is het aantal leerlingen redelijk stabiel. De verwachting is dat dit zo blijft. Ongeveer 1250 leerlingen bezoeken onze scholen.

Inleiding

In het strategisch(VPCO) beleidsplan “Samen Sterker 2019-2023” staan onze kernwaarden, onze doelen en uiteraard de wijze waarop wij hier op de scholen invulling aan geven.

Onze kernwaarden zijn:

- Christelijke waarden en normen
- Focus op de toekomst
- Gericht op samenwerking
- Eerlijk en transparant
- Vanuit een tolerante en begripvolle houding.

Onze speerpunten en ambities zijn:

- Onze christelijke identiteit zit verankerd in ons dagelijks denken en handelen

- Toekomstbestendig en uitdagend onderwijs
- Een goed personeelsbeleid
- En een goede verbinding tussen onze scholen en de maatschappij waarin wij leven.

Onze visie is:

Vanuit de christelijke identiteit worden onze leerlingen, uw kinderen voorbereid op een succesvolle toekomst in een veranderende wereld. Een toekomst die past bij zijn of haar mogelijkheden. De scholen werken met goede jaarplannen, waarin de school- en ontwikkeldoelen beschreven worden. Maar uiteraard staat de kwaliteit van ons onderwijs centraal!

De kwaliteit van het onderwijs is de belangrijkste doelstelling. Het onderwijs in de groepen is de kerntaak, het primaire proces, van de school. De andere beleidsterreinen vormen de randvoorwaarden om die kerntaak te realiseren. Kwalitatief goed onderwijs willen we bereiken door de volgende resultaten te behalen.

VPCO-scholen verzorgen een aanbod dat dekkend is voor de kerndoelen

De kerndoelen, die door de overheid zijn vastgesteld, worden optimaal gerealiseerd. Met behulp van toetsen en vormen van (zelf)evaluatie wordt dit door de scholen gewaarborgd. Zij signaleren en bespreken tijdig voor welke leerlingen het aanbod onvoldoende is om de kerndoelen te halen. De uitkomsten van de (zelf)evaluatie van scholen, het leerlingvolgsysteem, de inspectierapportages en de uitstroomgegevens zijn op dit punt positief of voldoende. Mogelijkheden voor het opzetten van leer- en ontwikkelingslijnen en extra ondersteuning ten behoeve van zwakke leerlingen worden volop benut.

VPCO-scholen gaan effectief met de beschikbare lestijd om

De scholen zorgen ervoor dat de lestijd goed wordt besteed en dat er geen onderwijstijd verloren gaat. Elke school werkt met lesroosters in de groepen.

VPCO-scholen hebben een aanpak ontwikkeld om passend onderwijs te bieden

Onze scholen bieden passend onderwijs. Dat betekent voor ons, dat de scholen optimaal rekening houden met verschillen tussen leerstijl, (taal)ontwikkeling, culturele herkomst en sociale vaardigheden van leerlingen.

VPCO-scholen stimuleren de veelzijdige ontwikkeling van kinderen

De leerlingen worden gestimuleerd zich op cognitief, creatief, sociaal, motorisch en emotioneel gebied goed te ontwikkelen. De resultaten worden bijgehouden en met de ouders besproken. Elke school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Op basis van de analyse van de gegevens biedt de school een passend aanbod of leidt de leerling door. Uit producten, prestaties, presentaties, diploma's en resultaten uit het leerlingvolgsysteem, inspectierapportages, de Cito-eindtoets en de uitstroomgegevens blijkt dat de resultaten positief of voldoende zijn.

De VPCO scholen zorgen voor een optimale afstemming binnen de scholen, met voor- en naschoolse voorzieningen, het voortgezet onderwijs en andere partners, zoals bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of de opleidingsinstituten.

Binnen de scholen is een zichtbare doorgaande lijn vanaf groep 1 t/m 8. Ook zijn er afspraken met betrekking tot de instroom van leerlingen of de doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze contacten met kinderopvang, peuterspeelzaal en het CJG zijn goed en functioneel. Daarnaast vinden wij het belangrijk om opleidingsinstituten als partner te hebben. Niet alleen om studenten binnen te halen, maar ook om de nieuwste ideeën binnen de scholen te krijgen.

BESTUUR EN TOEZICHT

Governance scheiding bestuur en toezicht

Het bestuur van de Stichting VPCO heeft gekozen voor een model van functionele scheiding, waarbij het bestuur de functie van intern toezichthouder uitoefent en de bestuurlijke functie in belangrijke mate wordt gelegd bij de algemeen directeur. Dat gebeurt door een substantieel aantal bestuurlijke taken en bevoegdheden over te dragen aan de algemeen directeur. Deze overdracht of delegatie is in het managementstatuut vastgelegd. De uitwerking van het governance model wordt regelmatig getoetst en daar waar nodig bijgesteld. De dagelijkse leiding van de scholen berust bij de directies. Zij zijn verantwoordelijk voor het schoolbeleid.

Bestuurlijk toetsingskader

Het toetsingskader dient als fundering voor een effectief bestuur en intern toezicht. Doelstelling van dit kader is om:

- Zo optimaal mogelijk transparantie te bieden aan alle betrokkenen (intern en extern) over de wijze waarop het intern toezicht binnen de stichting is geregeld en plaatsvindt;
- Duidelijk te maken dat, en op welke wijze, voldaan wordt aan wet- en regelgeving en de code goed bestuur voor het primair onderwijs als het gaat om intern toezicht;
- Een bijdrage te leveren aan de verdere professionalisering van het bestuur van de stichting.

PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen op de juiste school

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Samenwerkingsverband Zeeluwe wil meer kinderen binnen het reguliere onderwijs opvangen en daarmee thuisnabij onderwijs bieden. Het is de ambitie de kwaliteit van de basisondersteuning in alle scholen te verhogen. Dit doen we door de expertise van het speciaal (basis)onderwijs in te zetten voor de daadwerkelijke ondersteuning van de kinderen en de leerkrachten. Zeeluwe is het samenwerkingsverband voor Passend Basisonderwijs van de acht gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde. Daarbinnen zijn 38 schoolbesturen met ongeveer 22.000 leerlingen opgenomen.

Samenwerkingsverband Zeeluwe Ceintuurbaan 2-70 3847 LG Harderwijk
t 0341 740 007 e info@zeeluwe.nl

Passend onderwijs binnen de VPCO

Iedere VPCO-school heeft conform de afspraken in het samenwerkingsverband een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Deze is op de website van de school terug te vinden. De VPCO ontvangt middelen van het SWV. In overleg met de directeuren en de intern begeleiders worden deze middelen ingezet. Dit kan zijn op schoolniveau en/of bovenschools niveau. De middelen worden planmatig ingezet en via een verantwoordingsdocument wordt aangegeven aan het SWV hoe de middelen zijn ingezet en met welk resultaat.

Doelstellingen:

- De VPCO-scholen hebben een actueel en vastgesteld zorgprofiel;
- Aan alle leerlingen wordt passend onderwijs aangeboden eventueel met inschakeling van expertise van buitenaf;
- Handelingsgericht werken is het uitgangspunt;
- VPCO-scholen streven naar een passend aanbod voor ondersteuning en begeleiding van

Meer- en/of hoogbegaafde leerlingen;

- VPCO-scholen bieden een veilige leeromgeving;
- Personeel neemt deel aan scholing om de benodigde expertise voor het aanbieden van passend onderwijs te verwerven, te behouden en uit te bouwen.

Bijlage 2. Extra verlof voor uw kind

UW KIND EN DE LEERPLICHT

Elk kind valt, vanaf de dag dat het vijf jaar wordt, onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zomaar thuis mag houden.

Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Hierbij onderscheidt de leerplichtwet twee soorten extra verlof.

EXTRA VAKANTIEVERLOF

Dit verlof kunt u alleen krijgen als uw werkgever u verplicht om buiten de gewone schoolvakanties vakantie op te nemen en u daardoor niet in staat bent om één keer per jaar met uw kinderen tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan.

Ook wanneer u zelfstandig ondernemer bent dient u aan te tonen dat u, vanwege uw werkzaamheden, niet in staat bent één keer per jaar een gezinsvakantie te houden gedurende de gewone schoolvakanties. Bovendien is dit vakantieverlof nog aan een aantal andere regels gebonden. Het verlof mag:

- nooit opgenomen worden in de eerste twee weken na de zomervakantie.
- slechts één keer per schooljaar opgenomen worden maximaal tien schooldagen bedragen.

Als u extra vakantieverlof aan wilt vragen kunt u hiervoor het betreffende formulier downloaden op de website van school. De hierbij horende werkgeversverklaring moet ingevuld worden door uw werkgever.

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden

In alle andere gevallen waarin u vrij wilt vragen voor uw kind vult u het formulier *aanvraag verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden* in. Ook dit formulier kunt u op de website van school vinden. Bij gewichtige omstandigheden moet u denken aan bruiloften, begrafenissen, jubilea, sociale of medische omstandigheden enz.